

ENTENDIENDO LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES REPRODUCTIVOS (SDSR) DE MANERA INTEGRAL: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DESDE CANADÁ Y AMÉRICA LATINA.

INTRODUCCIÓN

Durante este verano, como parte del proyecto Derechos Desde el Inicio, Action Canada convocó a la serie de webinars “Entendiendo la Salud y los Derechos Sexuales y Reproductivos (SDSR) de manera integral: Compartiendo experiencias desde Canadá y América Latina”. A lo largo de tres seminarios virtuales se reunieron personas expertas de Bolivia, Ecuador, Perú y Canadá para compartir experiencias en torno a Educación Integral en sexualidad (EIS), acceso a la salud sexual y reproductiva, y espacios de incidencia alrededor de SDSR en sus contextos locales.

Estas conversaciones permiten construir conocimiento en comunidad sobre:

- Aprendizajes, retos y riesgos alrededor de SDSR
- Formas de generar oportunidades para que organizaciones aliadas aprendan sobre su trabajo en SDSR en contextos locales
- Caminos en los que la colaboración interregional puede promover incidencia en SDSR de manera global e integral

Los seminarios virtuales se organizaron y se llevaron a cabo en múltiples territorios indígenas de regiones conocidas hoy como América Latina y el Caribe y Canadá. Los seminarios virtuales se basaron en las relaciones individuales y colectivas de los participantes con los territorios desde los que se unieron y situaron el trabajo en SDSR como un lugar necesario de resistencia decolonial activa en Abya Yala/Américas. La oficina de Action Canada for Sexual Health and Rights está ubicada en un territorio no cedido de la nación Algonquin Anishnaabe, cuya presencia en esta tierra data de tiempos inmemoriales. Deseamos afirmar los derechos inherentes y los tratados de todos los Pueblos Indígenas de esta tierra y más allá invitar a todos los gobiernos canadienses a actuar de acuerdo con el Llamado a la Acción emitido por la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

A continuación, se incluye la memoria escrita y gráfica del desarrollo de estos espacios:

CAPÍTULO 1: EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS JUVENTUDES

El primer seminario virtual abrió un espacio para que organizaciones y personas defensoras compartieran experiencias sobre la Educación Integral en Sexualidad (EIS). En un contexto de surgimiento de actores regresivos y desinformación la EIS es esencial para dotar a las juventudes de conocimientos y habilidades que les permitan tomar decisiones informadas sobre su

salud sexual y su bienestar. Si bien los contextos donde operan nuestras panelistas son diferentes, los desafíos y las oportunidades que enfrentan abren las puertas para identificar puntos en común. Construir conocimiento en comunidad a partir de las experiencias en otros territorios ayuda a promover una sociedad en la que todos, todas, y todes puedan ejercer sus DHSR.

PANELISTAS

- **Centro Ecuatoriano de la Protección y Atención a la Mujer de Guayaquil (CEPAM-G)** compartió los aprendizajes de Pasos y Huellas, un grupo de adolescentes y jóvenes, implementando su campaña digital, *“Claro que EIS”* orientada a promover EIS entre las juventudes de Guayaquil.
- **Nadine Thornhill** nos contó sobre *“Not just the tip!”*. Un proyecto liderado por el Centro Canadiense para la Diversidad Sexual y de Género en alianza con Wisdom 2 Action.
- **Fòs Feminista** nos recuerda que la EIS una herramienta didáctica comunitaria fuertemente política que le permite a infancias, adolescencias y juventudes desarrollar su proyecto de vida. Igualmente *“AMAZE”* sirve como un recurso educativo de acceso global y gratuito que busca proveer EIS.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

DESDE LA PERSPECTIVA JOVEN: LATINOAMÉRICA Y CANADÁ

GARANTIZAR LA ESI



DESAFÍOS DE LA ESI



BUENAS PRÁCTICAS



PASOS Y HUELLAS CEPAM G
Ecuador

La religión y espiritualidad son compatibles con los DDHH

Acercamiento interseccional

Campana digital "CLARO QUE EIS"

Grupo de líderes jóvenes

Visibilizar la ESI



PROYECTO "AMAZC"

Participación de jóvenes

Recursos en línea gratuitos

Herramienta con información confiable

IVETT AUEDAÑO FOS FEMINISTA



NADINE THORNHILL Educadora sexual

Trabaja en el territorio de "Canadá"

PROYECTO "not just the tip"

Herramientas para desarrollar habilidades

Educación sexual inclusiva de comunidad LGBTQIA+

Consejo Asesor Joven

Retroalimentación, ellxs serán lxs afectadxs

NUESTRXS PONENTES



ELEMENTOS A DESTACAR

Los ponentes debatieron sobre cómo activistas, expertos y organizaciones de la sociedad civil pueden seguir garantizando la EIS aplicando las mejores prácticas en Canadá y en el resto del mundo.

“Debemos abogar por la territorialización de la EIS.”

– Ivette Avendaño Fòs Feminista

“No es mi trabajo (como educadora sexual) moldear a las juventudes en quien yo creo que deben ser como seres sexuales”

– Nadine Thornhill

COMO SEGUIR AVANZANDO

- Las estrategias de promoción de EIS deben seguir poniendo a las juventudes en el centro y no pensarlas sólo como la audiencia final de las estrategias. Debemos seguir reconociendo que las juventudes tienen una voz y que pueden ofrecer soluciones nuevas a los retos de la salud sexual reproductiva.
- Las conversaciones de EIS deben seguir considerando que los temas no son estáticos es importante siempre preguntar cuáles son las necesidades e inquietudes que interesan a las juventudes y partir desde ahí.
- El éxito de las estrategias de promoción de EIS está relacionado con la capacidad de construir y nutrir la confianza con las juventudes. Siguen existiendo diferentes formas creativas de difundir la información y lograr llegar a infancias, adolescencias y juventudes.

CAPÍTULO 2: SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA JUVENTUDES

El segundo encuentro se enfocó en un tema esencial con gran impacto en el bienestar de las juventudes en la región, el acceso a servicios de Salud Sexual y Reproductiva (SSR). Reconociendo que la SSR es un derecho humano fundamental, el seminario permitió identificar estrategias innovadoras, buenas prácticas e imaginar un

futuro donde las juventudes puedan tener acceso a servicios de SSR inclusivos. Desde este punto de partida se conoció el trabajo de organizaciones a favor del derecho a decidir en Latinoamérica y Canadá encargadas de brindar estos servicios de manera amable y empática a las juventudes de la región.

PANELISTAS

- **Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES)** en Bolivia, nos habló sobre su programa de jóvenes tu decides, como parte de su módulo de *Atención Integral y Diferenciada de Adolescentes y Jóvenes (AIDAJ)*.
- **Plan Parenthood Toronto** (Planificación familiar Toronto) es un centro de salud comunitario que enfoca algunos de sus servicios a atender personas jóvenes de entre 13 a 29. Durante el seminario pudimos conocer *"Teen Health Source"* una de sus estrategias diseñada para proveer información de SSR a juventudes.
- **INPPARES**, presento su trabajo desde el proyecto *Derechos Desde el Inicio*, donde nos recuerda que los servicios de salud siempre deben ser complementados con ESI, porque de esta manera las juventudes son capaces de identificar cuándo deben acceder a dichos servicios.

SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA AMIGABLES PARA JÓVENES



ELEMENTOS A DESTACAR

El diálogo que tuvieron las panelistas, permitió compartir experiencias y buenas prácticas para trabajar con jóvenes y adolescentes. Las intervenciones se enfocaron en algunos de los desafíos presentes en la entrega de servicios de SSR, como la desinformación que existe sobre salud sexual.

“La educación de pares sí funciona. Si tenemos un grupo [de personas jóvenes] empoderado ellos van a invitar a otros pares y estos podrán acceder a los servicios de SSR.”

– Carmen Ortiz

“Durante y pos-pandemia ellos mismos [los adolescentes] han sido las voces más importantes para otros adolescentes. Por eso debemos trabajar, y ya estamos trabajando, en capacitar a profesores y personal de salud en ESI, pues son aliados estratégicos.”

– Pahola Peñaranda

“La única razón por la que vemos a las juventudes creer estas cosas (desinformación) es porque no han recibido [información] alternativa que se sienta relevante, accesible, y que tenga sentido para ellos.”

– Stuart Macleod

LECCIONES APRENDIDAS:

- La provisión de servicios de SSR debe seguir fortaleciéndose tanto en las comunidades de América Latina como en las de Canadá.
- Para garantizar la SDRS de las juventudes los programas deben incluir un componente de sensibilización y construcción de capacidades para personas adultas trabajando en servicios de SSR.
- Recordando el primer seminario de la serie, incorporar a las y los adultos en estrategias de EIS es particularmente importante, pues su efectividad está relacionada con la construcción de un vínculo de confianza donde el aprendizaje ocurra libre de juicios.
- Las estrategias basadas en el miedo, el estigma o el castigo de prácticas sexuales no funcionan al trabajar con juventudes e incluso pueden inhibir que jóvenes y adolescentes se acerquen a servicios de SSR.
- La necesidad de la atención diferenciada para las juventudes. La mejor forma de evitar que el mismo personal de salud se constituya como un obstáculo en el acceso a servicios de SSR está en generar materiales específicos y en incorporar a las juventudes como participantes activos de su propio bienestar.

CAPÍTULO 3: INCIDENCIA: DE LO LOCAL A LO INTERNACIONAL

El tercer y último seminario virtual abordó uno de los temas más importantes: la incidencia desde lo local hasta lo internacional. Al conocer las estrategias y buenas prácticas adoptadas por organizaciones de América Latina y Canadá, también descubrimos un obstáculo recurrente. En la región los grupos antiderechos siguen

teniendo presencia significativa y buscan ganar terreno mediante la desinformación. Ante este contexto es de vital importancia conocer más sobre las estrategias que utilizan organizaciones en favor del derecho a decidir para incidir en el ámbito local, regional e internacional para mejorar el acceso a SDR.

PANELISTAS

- **Promsex**, organización no gubernamental que radica en Perú ha trabajado en la defensa de la SDR a partir de la relación entre la incidencia y el litigio estratégico.
- **Action Canada** nos contó sobre su trabajo para presentar un reporte conjunto en el marco del Exámen Periódico Universal (EPU) del Consejo de Derechos Humanos (Human Rights Council) de la ONU.
- **AKAHATA** nos recordó que aun cuando los espacios de incidencia a nivel internacional son muy valiosos, no están exentos de reproducir obstáculos.



ELEMENTOS A DESTACAR

Durante este último seminario quienes nos acompañaron pudieron comprender la importancia de la incidencia en la promoción de la SDRSR. Les panelistas discutieron algunas de los obstáculos y estrategias que han experimentado dentro de su labor en la incidencia en la promoción de la SDRSR.

“Aunque las recomendaciones constituyen una pieza realmente importante del marco de defensa, no son vinculantes. Por tanto, no existe ningún mecanismo que obligue al Estado evaluado a rendir cuentas. Por eso es tan importante que la sociedad civil se muestre muy activa a la hora de abogar por una mayor rendición de cuentas y mecanismos de aplicación.”

– Lona Lauridsen Burger

“Hay que visibilizar que en los movimientos de la sociedad civil muchas veces las organizaciones que trabajan en espacios internacionales tienen distancia con las organizaciones de base e incluso pueden llegar a reproducir dinámicas sociales racistas o coloniales.”

– Fernando D’Elio

“Tenemos que recordar que el litigio estratégico es una persona que representa la experiencia [de vida] de todas las otras personas que están viendo su derecho vulnerado.”

– Elida Guerra

LECCIONES APRENDIDAS:

- Mantener a las personas en el centro. La incidencia basada en el litigio debe ser aproximada de manera holística, las personas cuyos derechos han sido vulnerados son lo más importante. Por ello, las estrategias deben incluir acompañamiento psicológico y no sólo jurídico.
- Observar los cambios a nivel legislación nacional puede ser muy difícil. Por eso, la incidencia debe ser complementaria, la mejor forma de lograr efectividad es construyendo estrategias a todos los niveles: local, regional, e internacional.
- Finalmente, debemos buscar evitar que los espacios de incidencia se conviertan en una cámara de eco. Las estrategias de incidencia deben buscar incluir la perspectiva de diferentes experiencias de vida para evitar que los espacios repliquen prácticas arraigadas en el racismo, clasismo, capacitismo, heterosexismo y otros factores sistémicos.

